

Тиждень 3. Урок 8. Види речень за метою висловлювання.

Ознайомся із темою за допомогою підручника та додаткових матеріалів, закріпи отримані знання в зошиті.

Підготуй до уроку: електронний підручник М. С. Вашуленко, С. Г. Дубовик 2 клас «Українська мова та читання» 1 частина, зошит та пенал.

**Виконай завдання:**

**! Під час виконання завдань не забувай про відпочинок, роби паузи для фізкультхвилинок. Бажаємо успішної роботи!**

Сьогодні ми... знайомимося із видами речень.

1. Запиши в зошиті:

*Число*

*Класна робота*

2. *Каліграфічна хвилинка. Словникова робота.*

Пропиши букву *Вв* у поєднанні з іншими буквами:

*Вв ве ел ло ос си ип пе ед велосипед*

3. Запиши каліграфічно речення.

*Тато Оленці купив новий велосипед.*

Доведи що це речення.

4. Робота з підручником. Прочитай правила на с. 106, с. 108, с.110.



**5. На місці пропусків запиши відповідні слова з довідки. Визначте межі речень та розставте відповідні розділові знаки.**

Клени одягли червоне \_\_\_\_\_

Чому на деревах шелестять \_\_\_\_\_

Діти, бережіть \_\_\_\_\_

Ходімо зі мною в \_\_\_\_\_

Яка чудова \_\_\_\_\_

**Довідка:** листочки, парк, природу, листя, погода.

Які речення за метою висловлювання ви записали?

**6. Творча робота.** Усно склади розповідне, питальне і спонукальне речення. Подумай, які розділові знаки ти поставив би в кінці цих речень.

**7. Виконай завдання у додатку до уроку.**

Оціни свою роботу



**Рефлексія:**

- Назви види речень за метою висловлювання.
- Яке речення називається розповідним?
- Яке речення називається питальним?
- Яке речення називається спонукальним?

**Дай відповідь:**

Сьогодні я дізнався... Тепер я знаю...

**Завдання на закріплення:**

**Запиши в зошиті:**

*Число*

*Домашня робота*

Повтори правила. Письмово виконай завдання на с. 112 впр. 13.

Оціни свою роботу



**Впевнена, що в тебе вийшло!**